

## Guía de preguntas para la entrevista inicial

En relación al consultante	En relación al niño	En relación a la familia
<p>1. Motivo de consulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué te duele?</li> <li>- ¿Desde cuándo?</li> </ul>	<p>2. Datos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre:po7ñº9</li> <li>- Edad:</li> </ul>	<p>3. Composición del grupo familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Con quién vive?</li> <li>- ¿Quién lo cuida?</li> <li>- ¿Hay otros miembros de la familia o personas cercanas al entorno y con quien comparte cotidianamente?</li> <li>- ¿Cómo es el entorno físico dónde vive?</li> </ul>
	<p>4. Ritmos y hábitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Cómo describirías su día desde que se levanta hasta qué se acuesta? ¿Qué ritmos y hábitos hay dentro del día?</li> <li>● ¿Cómo y cuánto es su sueño?</li> <li>● ¿Usa pantallas? ¿De qué tipo y cuánto tiempo diario aproximadamente?</li> <li>● ¿Cómo es el ritmo semanal?</li> <li>● ¿87888p98977pp97p90Actividades al aire libre? ¿Movimiento?</li> </ul>	
	<p>5. Nacimiento y concepción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo recibieron la noticia ambos padres?, ¿fue deseado?</li> <li>- ¿Fue planificado?</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Hubo tratamientos?</li> </ul>	
	<p>6. Embarazo y parto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo fue el embarazo?</li> <li>- ¿Hubo alguna complicación de salud?</li> <li>- ¿Hubo situaciones que hayan generado inestabilidad anímica? (mudanzas, separaciones, pérdida de algún ser querido, situaciones traumáticas?)</li> <li>- ¿Cómo fue el parto?</li> <li>- ¿Con cuántas semanas de gestación nació?</li> <li>- ¿Recibió algún tipo de intervención o internación en neonatología?</li> <li>- ¿Cómo fue la lactancia durante los primeros meses?</li> </ul>	
<p>9. Anhelos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál es tu anhelo en relación a esta situación?</li> <li>- ¿Cómo te sentirías si esto te fuese dado?</li> </ul>	<p>7. Biografía y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Vivió alguna situación traumática?</li> <li>- ¿Hubo separaciones?</li> <li>- ¿Hubo mudanzas?</li> <li>- ¿Cambio reiterado de escuela?</li> <li>- ¿Fue internado u hospitalizado?</li> <li>- ¿Tuvo o tiene alguna enfermedad crítica?</li> <li>- ¿Suele manifestar cuadros febriles? ¿Manifiesta alguna enfermedad reiterada? ¿Cómo suele ser su recuperación? (uso de antibióticos y antipiréticos)</li> <li>- ¿Control de esfínteres?</li> <li>- ¿Temperatura corporal?</li> <li>- ¿A qué edad comenzó a comer y cómo? ¿Cómo es su alimentación? ¿Qué tipo de alimentos prefiere?</li> <li>- ¿Cómo fue su desarrollo motriz? (gateo/ Andador/ brazos / edad a la que caminó...)</li> <li>- ¿Cómo es su habla?</li> </ul>	<p>8. Factores transgeneracionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Hay en la familia antecedentes de situaciones / enfermedades / conductas similares a las del niño?</li> </ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué cosas le gustan? ¿A qué le gusta jugar o qué actividades le gusta hacer? ¿Qué cosas le generan entusiasmo? ¿Qué cosas o estímulos le generan incomodidad o molestia?</li><li>- ¿Cómo se relaciona con personas que no son de su entorno cercano? ¿y con las que sí lo son?</li><li>- ¿Humor / estado de ánimo?</li><li>- ¿Qué cosas le generan alegría?</li></ul> |  |
|--|--|--|

Sentido vital

Sentido del tacto

Sentidos del movimiento y equilibrio

## Eje central

Creo que lo esencial en la entrevista inicial es lograr construir o develar la imagen actual del niño o niña en cuestión, conocerlo, para de esta forma poder responderme las siguientes preguntas: ¿Cómo están sus cuatro cuerpos constitutivos?, ¿cómo se manifiesta su yo? ¿Cómo están sus sentidos inferiores? ¿Qué necesita? ¿Cómo acompaña el entorno que lo envuelve sus necesidades? Otro eje fundamental en esta entrevista inicial es conocer al consultante y observar su disposición a observarse a sí mismo.

En síntesis, poder armar una imagen del niño en su entorno, conocer las herramientas o puntos clave con las que cuento como acompañante para poder activar desde esos puntos la transformación ( primero en el entorno, principalmente en los papás, y desde ahí hacia el niño).

## Tratamiento

El tratamiento será brindado a través del consultante. Primeramente y a raíz del deseo de transformación de la persona, se lo invitará a la observación y al autoindagación en relación al tema en cuestión: observar a su hijo, observar lo que niega, lo que proyecta, observar sus propias emociones, sus creencias limitantes, sus hábitos, sus ritmos (y los del niño), su dolor, proponer mirar como mira el niño, ... lo que sea necesario según el tema cuestionado.

Luego se podrán hacer diversas recomendaciones conforme se vaya develando la situación y al niño: armar un cuaderno o portador donde tomar nota de lo observado, revisar los ritmos y hábitos y ajustarlos según las necesidades del niño y de las suyas, técnicas del tacto y envolturas, movimiento, flores de Bach, revisar y ajustar la comunicación de los papás con el niño y ajustarla a la edad y al niño, cuentos terapéuticos, videos de Lucia, meditaciones, ejercicios del sentir, acompañar con la oración.

## Ejes secundarios

Los ejes secundarios, sobre los cuales se irá trabajando conforme se avance con el tratamiento, de ser posible, estarán anclados en el entorno menos cercano del niño: trabajo con los docentes, con los cuidadores menos cotidianos, los abuelos, tíos. Se podrá trabajar en la desprogramación de creencias de mamá o papá, se sugerirán incorporación de ciertas actividades semanales....