Bitácora Segunda semana.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VIdeo 8vo principio: **Conocer para comprender!** | tu hijo tiene una biografía y una edad madurativa. |  |
| ¿Cómo fue el embarazo? | Te propongo que escribas los puntos que recuerdas más importante sobre concepción y embarazo. |  |
| ¿Cómo fue el parto de mi hij@? | Te propongo que escribas una breve descripción del parto. |  |
| ¿Cómo fue el desarrollo del aprendizaje del caminar en tu hijo/a? | escribe lo que recuerdes |  |
| ¿Cómo recuerdas el despertar del hablar? | escribe lo que recuerdas |  |
| ¿Puedes identificar como es el pensar de tu hijo/a? | escribe lo que recuerdas. |  |
| Todo niño/a necesita movimiento |  |  |
| ¿Qué edad tiene tu hijo/a? | ¿Qué preguntas tienes sobre lo que puede o no puede a esa edad?  Responde así Lucía puede hacer hacer una devolución. |  |
| ¿Cómo son los horarios de pantallas? | ¿Quieres hacer algún cambio? |  |
| TU hijo/a es tu espejo | ¿Puedes ver en que es tu espejo tu hijo/a? |  |
| TU hijo su mayor herramienta es la IMITACIÓN | ¿Consideras que ofrecen espacios para la imitación? Para guardar, para hacer silencio, para no gritar etc... |  |
| **DIA 10!!!**  **Observación anímica** | ¿Cómo se siente al despertarse/ levantarse de dormir?  ¿Qué juegos/juguetes elige casi siempre? Elige juegos de estar más quieto tipo lego? o juegos más de corro tipo bicicleta?  ¿Cómo resuelve conflictos?  ¿Qué emociones siente al frustrarse?  ¿Qué situaciones lo ponen más alegre o contento?  que le provoca comer?  ¿Cómo es el momento de lavarse los dientes? como es el de comer? como es el de ir a bañarse? como es el de ir a dormir?  ¿Qué emociones expresa mi hijo/a parecidas a mi?  ¿Cómo se siente cuando ve sufrir a otro? o cuando ve que a alguien le duele algo?  ¿Cómo se relaciona con los animales? ¿Cómo se relaciona con las plantas?  ¿Cómo se relaciona con sus pares?  ¿Cómo se relaciona con adultos? |  |
| 9no Principio  El niño/a no sabe lo que necesita, el desea. | Su cuerpo es sabio y nos dice lo que necesita, tenemos que poder escucharlo. |  |
| Revisa nuevamente el uso de pantallas, ¿puedes hacer algún cambio? | Te invito a revisar. ¿Qué pequeño cambio puedes realizar? |  |
| ¿Puedes identificar momentos en que considerabas que tu hijo miente? |  |  |
| ¿Haces chistes a tus hijos? | Recuerdas chistes que ya no eliges decir? |  |
| Dices a tu hijo/a **viste? te dije!** | que puedes proponerte para no hacerlo? |  |
| Te produce malestar brindarle a tu hijo todo lo que necesita? |  |  |
| 10mo Principio. Descubre qué temperamentos está desarrollando tu hij@ | ¿Cuales rasgos temperamentales tienes tu?  ¿Cuales rasgos temperamentales tiene tu hijo? |  |
| COLERICO  SANGUINEO  FLEMATICO  MELANCOLICO |  |  |
| Otras observaciones |  |  |
| Preguntas: | Realiza las preguntas que te surgieron de esta segunda semana. |  |